

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа ст. Хворостянка
Добринского муниципального района Липецкой области

Утверждаю

Директор школы



Титова А.Д.

Программа

весеннего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Мечта»

АВТОР: Попова С.Н.

начальник лагеря

МБОУ СШ ст. Хворостянка

2024 г.

Пояснительная записка.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Однако состояние здоровья школьников вызывает в последнее время обоснованную тревогу. По данным Минздрава лишь 14% детей практически здоровы. За период обучения число здоровых детей уменьшается в 4 раза, а детей с близорукостью увеличивается с 3 до 30 %, с нервно-психическими расстройствами – с 15 до 40%. Именно школа, согласно научным и статистическим данным, невольно способствует возникновению хронических заболеваний. Всё это вместе взятое требует разработки мероприятий по оздоровлению школьников. При этом каждый учащийся должен знать, что здоровье – это средство для самовыражения и самосовершенствования человека на протяжении всей жизни.

Как и все направления воспитательной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование и развитие личности обучающегося, учёт его индивидуально- психологических особенностей. Вместе с тем спецификой этого направления воспитания является то, что оно приобщает школьника к коллективному целому – отряду, школе, народу, малой родине, стране.

Трудовое воспитание является составной частью воспитания личности и находится в тесной взаимосвязи со всем его содержанием, т.к., формируя добросовестное отношение к труду у школьников, мы прививаем им ведущие нравственные качества. Труд развивает умственные способности человека, именно в трудовой деятельности личность проявляет свою творческую активность, развивает и совершенствует творческие задатки. В процессе труда человек крепнет физически, развиваются его умения и навыки. Основой системы трудового воспитания является общественно - полезный труд – целенаправленная, планомерная, сознательная, добровольная деятельность, имеющая чётко выраженную общественную значимость. В процессе систематического общественно - полезного труда формируются такие нравственные качества, как ответственность, бережное отношение к общественной собственности, дисциплинированность, творческая активность и самостоятельность и проявляется забота каждого участника деятельности об окружающих людях, о школе, о пришкольной территории.

Цели:

- Пропаганда здорового образа жизни среди школьников и укрепление их здоровья;
- Формирование отношения к труду как основе жизни, воспитание трудолюбия, развитие творческой активности, инициативы, коммуникативных качеств, расширение кругозора учащихся;
- Приобщение детей к нравственным ценностям, развитие у них гражданских и патриотических чувств.

Задачи:

- Закрепить у детей знания и навыки в области здорового образа жизни; улучшить их физическое состояние; привлечь детей к участию в спортивных конкурсах и нацелить на повышение спортивных достижений.
- Воспитывать стремление к участию в общественно-полезном труде, гордость за результаты своей работы, ответственность за порученное дело, бережное отношение к общественной собственности, дисциплинированность, совершенствовать творческие задатки через трудовую деятельность.
- Формировать навыки по самообслуживанию, по выращиванию растений.
- Создавать условия для развития самостоятельности, инициативы, творческой активности учащихся, их способности к коллективному труду.
- Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и её свершения, уважение к истории и символике своего Отечества, любовь к своей малой Родине, чувство принадлежности к коллективному целому.

Содержание программы.

Деятельность данной программы осуществляется по 3 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Нравственное и гражданско-патриотическое
3. Трудовое

Данные направления взаимосвязаны между собой.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Формы работы:

1. Ежедневная утренняя зарядка.
2. Организация 2-х разового горячего сбалансированного питания.
3. Подвижные и спортивные игры.
4. Спортивные соревнования:
«Весёлые старты», «Весёлые эстафеты», «Сильные, смелые, ловкие».
5. Беседы с детьми:
«Береги здоровье смолоду!»
«Не дай втянуть себя!»
«Профилактика нарушений осанки и зрения»
«Профилактика кишечных и простудных заболеваний»

«Правила личной гигиены»

6. Предварительный и текущий медосмотр детей.

7. Закрепление навыков по личной гигиене.

2. Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

Беседы:

- Правила поведения в лагере.
- О правилах и пользе закаливания.
- Мои любимые книжки.

Конкурсы рисунков:

Организация конкурса рисунков:

«Пусть всегда будет мир».

«Сильные, смелые, ловкие».

«Мои любимые сказки».

Праздник «Книга – источник знаний!»

Игра «Поле чудес»; литературное лото «Что за прелесть эти сказки»

Музыкальные часы:

«Народная песня»;

«Песни военных лет»;

Конкурс чтецов

Экскурсия в сельскую библиотеку, в МЧС ст. Хворостянка

Поездки:

Посещение бассейна;

Посещение кинотеатра п. Добринка

3. Трудовое воспитание.

Формы работы:

Уход за комнатными растениями;

Ремонт учебных пособий, книг, таблиц;

Механизм реализации.

Программа основана на объединении детей в отряды (три отряда), каждый из которых имеет свою символику и отрядный уголок.

Программа реализуется на территории МБОУ СШ ст. Хворостянка в весеннем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «МЕЧТА» длительностью 7 рабочих дней и проходит в 3 этапа:

1. Подготовительный

- Сбор заявлений родителей
- Издание приказов об организации работы лагеря и зачислении детей в лагерь
- Распределение детей по отрядам
- Оформление отрядных уголков
- Оформление общего стенда

2. Текущий

- Работа по плану отрядов, выполнение намеченных мероприятий

3. Заключительный

- Подведение итогов
- Закрытие лагеря

Деятельность отрядов определяется целями и задачами основных направлений программы.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение физического и нравственного состояния детей.
2. Развитие у детей активности, сознательной дисциплины, умения тщательно и ответственно выполнять порученную работу, самим находить достойную сферу приложения своих сил, самостоятельно организовать свой труд.
3. Воспитание чувства принадлежности к своему отряду, школе, малой Родине, России и чувства уважения к истории и символике своего Отечества.