

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА СТ. ХВОРОСТЯНКА  
ДОБРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1  
от «30» августа 2019 г

Утверждаю  
Директор В.А. Плотникова



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
УЧАЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДИСТАНЦИОННО С ПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе ст. Хворостянка Добринского муниципального района Липецкой области (далее - Школа).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Устава МБОУ СШ ст. Хворостянка

2. ЦЕЛИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создание условий для повышения качества реализации образовательных программ общего образования;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ.

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. В школе оказываются следующие основные виды учебно- методической помощи учащимся:



- в виде контактной работы учителя с обучающимся: групповые консультации, индивидуальные консультации, в том числе перед промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся в урочное и внеурочное время;
- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (скайп, чат, вебинар, электронная почта и др.);
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (видеозапись вебинара, электронная почта и др.);
- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам размещенным на сайте школы в электронной форме и других образовательных платформах.

3.3. Консультирование обучающихся педагогами в рамках подготовки к промежуточной аттестации, ГИА осуществляется по утвержденному приказом графику проведения консультаций.

3.4. Консультирование обучающихся по другим видам учебно-методической помощи, осуществляется индивидуально по мере необходимости, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (скайп, чат, вебинар, электронная почта и др.)

3.5. В случае принятия решения о переводе всех обучающихся на обучение с использованием электронных форм обучения (при карантинных мероприятиях) консультирование обучающихся осуществляется по утвержденному графику, который доводится до сведения родителей (законных представителей), обучающихся и носит индивидуальный характер.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), а также регламент взаимоотношений структурных подразделений Школы, участвующими в этом процессе определены в «Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденном Приказом МО РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».